

Celoroční plán výchovného poradce ZŠ Rádlo

2025/2026

Plán zpracován dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v aktuálním znění.



Výchovná poradkyně:

Mgr. Hana Nejdlá

Konzultační hodiny:

úterý 9 - 9.45 nebo po tel. domluvě na **483 388 090**

v odpoledních hodinách

e-mail:

hana.nejedla@zsradlo.cz

A) Poradenské činnosti

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní dráze žáků

- Informativní schůzka s rodiči žáků 5. ročníků a pomoc při přestupu na 2. stupeň na plně organizovanou školu v blízkém okolí, popř. víceletá gymnázia, seznam škol vč. kontaktů (říjen)
- Zjistit zájem rodičů 5.r.a dojednat skupinovou prohlídku školy, popř. setkání s ředitelem školy (zda mají dostatečné kapacity pro naše žáky)
- Zajistit podporu žákům, kteří se budou hlásit na víceletá gymnázia (doučování, soubor zkušebních testů, možnost on-line hodin pro uchazeče na víc. gymnáziích v LBC a JBC) (celoročně)
- Včasné předávání aktuálních informací žákům prostřednictvím TU (celoročně)
- Zjistit zájem žáků přestupujících na 2. stupeň jiné školy, popř. víc. gymnázií (sledovat prospěch i zájem, konzultace s TU) (celoročně)
- Pomoc rodičům při vyplnění přihlášek na víceletá gymnázia, informace TU (leden-březen)
- Zjistit termíny talentových zkoušek do sportovní třídy v ZŠ Pasířská, Jbc a včasné předání informací TU a rodičům (leden-únor)

2. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky

- Zjišťování sociál. klimatu ve třídách, spolupráce s TU (září-červen)
- Individuální konzultace s pedagogy, žáky i zák. zástupci (září-červen)
- Na základě spolupráce s TU zajišťování péče o nadané žáky, konzultace s rodiči, školní olympiády a soutěže, spolupráce s Dětskou univerzitou na TUL (3.-5. roč. Robotika), Vikýř (volnočasové centrum JBC) (září-listopad)
- Spolupráce a zajištění termínů návštěvy lektorů Maják o.p.s. Lbc (Klima ve třídě, Šikana ve školách, záškoláctví) (září – listopad)
- Vyhodnocování a realizace již zavedených preventivních programů ve škole (Plán primární prevence rizikového chování žáků) (září-červen)

- Spolupráce s metodikem prevence PČR Jbc – zajištění termínu besedy pro žáky 4., 5. ročníků na téma: Bezpečně na internetu a kyberšikana (září-listopad)
- Spolupráce s pracovníkem Městské policie Rychnov u Jbc – zajištění termínu besedy Bezpečně na silnici (Dopravní výchova) 1.r.

3. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky SVP (vstupní a průběžné) a intervenční činnosti pro žáky se SVP

- depistáž v 1. ročník spolu s TU, spolupráce s MŠ Rádlo (podchycení ev. výukových a adaptačních obtíží) (září-březen)
- depistáž SPU, SPCH (září-říjen + průběžně celý rok), spolupráce s TU
- zprostředkování průběžné diagnostiky SPU a SPCH
- individuální konzultace s pedagogy, žáky a zákonnými zástupci
- spolupráce s PPP Jbc a SPC Liberec (celoročně)
- agenda spojená s vyšetřením v ŠPZ, vyplňování a posílání dotazníků (TU) (celoročně)
- kontrola vypracování a správnosti IVP (TU), kontrola termínů dalších vyšetření, kontrola platnosti jednotlivých doporučení ve spolupráci se zák. zástupci, TU (září-říjen)
- Projednat IVP se zák. zástupci, žáky, pedagogy
- Péče o žáky s nadáním ve spolupráci s TU a následná práce s nimi (září-říjen, poté průběžně celý rok)

4. Příprava podmínek pro integraci žáků se SVP ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a ŠPZ a koordinace vzdělávacích opatření (včetně zvláštního režimu přijímacích zkoušek) u těchto žáků

- Zařazení žáků se SVP do reedukační péče ve škole (speciální pedagogická péče, doučování) k jednotlivým pedagogickým pracovníkům (září)
- Zajišťování kompenzačních pomůcek a odborné literatury (SPC)
- Zajištění spolupráce asistenta pedagoga s TU, žákem a rodičem
- Spolupráce s MŠ Rádlo – návštěva předškoláků ve škole (leden-březen), návštěva prvňáčků v MŠ („Jak se mi líbí ve škole“-říjen-listopad) („Pasování na čtenáře“- květen-červen)

- spolupráce s MŠ, informace rodičům o možnosti odkladu školní docházky, spolupráce se ŠPZ – testy školní zralosti, informace o jednotlivých dětech a možných SVP (leden – březen)
- informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (březen – červen)
- Zápis do 1. ročníku (duben), popř. náhradní termíny

B. Metodické a informační činnosti

- organizační třídní schůzky 1. ročníků (informovat rodiče o VP – konzultačních hodiny a kontakt)
- konzultační hodiny VP a TU jednotlivých ročníků (čtvrtletní, tříčtvrtletní)
- informovat zákonné zástupce žáků 5.roč. o možnosti talentových zkoušek do sportovní třídy ZŠ Pasířská a zájemce o studium na víceletých gymnáziích
- zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům (celoročně)
- informovat pedagogické pracovníky o možnostech pracovních seminářů (celoročně)
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky s SPU
- spolupráce s AP u integrovaných žáků (září – červen)
- účast na akcích VP a využít příp. poznatků ostatních VP (2x ročně)
- účast na seminářích souvisejících s péčí o žáky se SVP (průběžně)
- spolupráce se ŠPZ (PPP Jbc, SPC Liberec), Spirála s.r.o., Policie ČR, Maják o.p.s. (celoročně)
- spolupráce se zřizovatelem (obec) a pověřeným úřadem (ve věcech: záškoláctví, týrání dětí, špatná péče rodiny, sociální problémy, ...) (září-červen)
- ve spolupráci s TU vytipovat žáky ze znevýhodňujícího sociálně kulturního prostředí – nabídnout možnost kroužků jak v rámci školy, obce, popř. v Jbc (Vikýř – volnočasové centrum) (září-červen)
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích, které jsou v péči ŠPZ a jejich zajišťování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů (průběžně celý rok)
- vedení písemných záznamů (celoročně)
- studium školské legislativy (průběžně)

- vyhodnocení plnění plánu VP, stanovení úkolů a cílů na příští rok (červen)

Plán byl zpracován v souladu s/se:

Zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání, v aktualizovaném znění.

Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v aktualizovaném znění.

Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v aktualizovaném znění.

C. Měsíční harmonogram

září	- příprava celoroční plánu výchovného poradce - zpracování seznamu integrovaných žáků a jejich kontrolních vyšetření v ŠPZ - kontrola a aktualizace IVP, vypracování nových IVP (TU) - doplnění evidence - zahájení reedukační péče se žáky s SPU - spolupráce s AP a ostatními pedagogy - třídní schůzky 1.ročníku (TU a VP)
říjen	- spolupráce s PPP, SPC (nová vyšetření, aktualizace stávajících, konzultace s pracovníky ŠPZ a zákon. zástupci) - informativní schůzka s rodiči 5.roč. ohledně přestupu na 2.stupeň (seznam škol, víceletých gymnázií) - sledování klima tříd, vytipovávání dětí vhodných k poskytnutí PO - zajistit termíny besed v rámci preventivních programů (Maják, PČR) - v 1. roč. spolupráce s TU ohledně začlenění dětí (ev. výukové a výchovné potíže spojené se školní nezralostí, spolupráce s MŠ) - depistáže SPU a SPCH v 1.,2.,3. ročníku - vytipování dětí s nadáním a následná péče o ně (olympiády, soutěže, TUL – Dětská univerzita, Vikýř)

listopad	Pedagogická rada za 1. čtvrtletí: řešení výchovných a výukových problémů s TU, AP a vedením školy a poté s rodiči -třídní schůzky za 1. čtvrtletí - seznámení žáků a rodičů 5.roč. s termíny dnů otevřených dveří na ostatních ZŠ a víceletých gymnáziích, popř. zajištění společné návštěvy (řící rodičům v rámci třídních schůzek za 1. čtvrtletí), konzultace s rodiči nadaných dětí
<u>prosinec</u>	-dle potřeby konzultace s žáky a jejich zák. zástupci, pedagogy a AP v rámci konzult. hodin -řešení výchovných a výukových problémů
<u>leden</u>	Pololetní pedagogická rada: prospěch a chování problémových žáků a žáků s SPU, konzultace s TU a AP, hodnocení reedukační péče za 1.pololetí Preventivní program – Maják o.p.s. (Klima třídy) – ve vybraných ročnících
<u>únor</u>	Zápis dětí do 1. roč.- konzultace, možnosti vyšetření v ŠPZ a náležitosti odkladu, spolupráce s MŠ, logopedie -exkurze 5.roč. do vybraných ZŠ a víceletých gymnáziích - screening čtení v 2. ročníku (domluva termínu)
<u>březen</u>	- dle potřeby konzultace s žáky a jejich zák. zástupci, pedagogy a AP v rámci konzult. hodin - řešení výchovných a výukových problémů - preventista PČR – Bezpečně na internetu (beseda o kyberšikaně) (3.,4.,5.roč.) -pomoc rodičům žáků 5.roč. s vyplněním přihlášek na víceletá gymnázia

<u>duben</u>	Pedag.rada za 3. čtvrtletí: prospěch a chování problémových žáků a žáků s SPU, konzultace s TU a AP, vyhodnocení reedukační péče žáků s SPU a žáků nadaných - třídní schůzky za 3. čtvrtletí - zápis dětí do 1. ročníku - konzultace s žáky a jejich zák. zástupci, odklady škol.doch. - přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, talentové zkoušky do sportovních 6.tříd 2.stupně ZŠ Pasířská
<u>květen</u>	-evidence výsledků přijímacích řízení, sledování umístění žáků 5. ročníku - informace k odvolacímu řízení
<u>červen</u>	-přehled o umístění všech žáků 5. roč. na školách -Závěrečná pedagog. Rada – vyhodnocení reedukační péče za 2. pololetí -hodnocení plnění plánu VP -účast na akcích VP a využití nových poznatků

Vysvětlivky:

SVP – speciální vzdělávací potřeby

SPU –specifické poruchy učení

SPCH – specifické chování

ŠPZ – školská poradenské zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum)

AP – asistent pedagoga

TU – třídní učitel